

PROGRAMME DE LA FORMATION EN SIMULATION IN SITU

« Réanimation du nouveau-né en salle de naissance »

PRESENTATION :

Les équipes obstétrico-pédiatriques sont régulièrement confrontées à des situations d'urgence vitale néonatale. La réactivité, la connaissance des recommandations actualisées de la réanimation du nouveau-né ainsi qu'une parfaite communication interprofessionnelle sont des éléments clé de la prise en charge de ces jeunes patients.

Dans la certification des établissements de santé, le secteur de naissance bénéficie d'une attention particulière compte tenu des enjeux de sécurité des parturientes et des enfants à naître/nouveaux-nés. Pour le nouveau-né, « la pertinence des actes (...) est argumentée. Les équipes sont coordonnées (...) de manière pluri-professionnelle et pluridisciplinaire. Les équipes maîtrisent les risques liés à leurs pratiques »¹

La formation utilise la simulation comme méthode pédagogique et suit les recommandations de la Haute Autorité de Santé concernant la formation en simulation et le guide Simulation et Gestion des risques^{2,3}. La confrontation en simulation à ces situations graves, en équipe, favorise une transposabilité immédiate des acquis et le développement des compétences non techniques (CRM) pour améliorer les performances et réduire les erreurs.

PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS :

Tous les soignants amenés à intervenir en salle de naissance auprès des nouveaux-nés (pédiatres, sages-femmes, anesthésistes, IADE, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, aides-soignantes) 12 apprenants maximum par journée. Pas d'autre pré requis.

Personnel en situation de handicap :

En cas de soignants présentant un handicap, le(la) responsable de la structure est prié(e) de nous en informer pour nous permettre d'adapter les modalités pédagogiques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Objectif global :

Améliorer et optimiser les compétences personnelles et collectives dans la gestion des situations d'urgences néonatales

Objectif indirect :

Évaluation des protocoles et matériels disponibles

¹ HAS : Certification des établissements de santé pour la qualité des soins

² HAS : Guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé (2012)

³ HAS : Simulation en santé et gestion des risques (2019)

COMPETENCES VISEES :

Compétences techniques : Identification rapide des situations d'urgence vitale et mise en œuvre immédiate des traitements adaptés, maîtrise des gestes et du matériel technique, respect des recommandations des sociétés savantes (SFP, SFN, ERC).

Compétences non techniques : demande de renfort, communication dans l'équipe, *Crisis Resource Management* (leadership, prévention des erreurs de fixation, gestion des moyens, réévaluation répétées). Ces éléments non techniques de prise en charge sont à l'origine de 70% des événements indésirables graves et sont souvent regroupés sous le vocable « facteurs humains ». Ils font l'objet d'une analyse particulière pendant les débriefings.

METHODE PEDAGOGIQUE :

Modalités pédagogiques :

Évaluation initiale :

- Conditions de travail de la structure (effectif en personnel jour et nuit, recrutement de patients, protocoles en cours, matériel disponible)
- Objectifs pédagogiques exprimés par l'encadrement
- Test de positionnement réalisé en ligne auprès des apprenants (pré-test et évaluation des besoins)

Cette évaluation permet la conception de scénarios réalistes correspondant aux conditions de travail réelles des soignants.

La journée de simulation :

Le programme d'une journée alterne briefing, mises en situation en simulation et débriefings.

4 à 5 situations cliniques sont simulées au décours de la journée (exemples : détresse respiratoire sur inhalation méconiale, naissance par césarienne sous AG, encéphalopathie anoxo-ischémique sur rupture utérine...).

Les scénarios sont élaborés dans le respect des recommandations de la Société Francophone de Simulation en Santé (SOFRASIMS) et des autres sociétés savantes de simulation (SSH et SESAM).

Le rapport de fonctionnement en situation critique :

Il reprend les éléments importants mis en lumière pendant les débriefings : points forts et éléments de fragilité de l'organisation sur le plan cognitif (connaissances des dernières recommandations), des procédures et du matériel (adaptés ou non, connus ou non, utilisés ou non) et du travail en équipe (communication, leadership, gradient hiérarchique).

Matériel :

Mannequin SimNewB® (Laerdal) : il s'agit d'un mannequin haute-fidélité de nouveau-né (52cm, 3,17kg), qui est « piloté à distance » et réagit en fonction des traitements entrepris...

Matériel vidéo : 3 caméras, captation sonore, projection en temps réel, enregistrement, débriefing vidéo-assisté.

Formateurs :

Tous les formateurs sont des professionnels de santé en exercice clinique et formés en simulation.

Équipe de 3 formateurs : un réanimateur-néonatal, une sage-femme ou un(e) infirmier(e) anesthésiste travaillant en anesthésie ou SMUR pédiatrique, un(e) infirmier(e) expérimenté(e) en simulation).

Locaux : (*installation du matériel vidéo la veille de la formation*)

- Une salle de naissance,
- une salle de pilotage du mannequin,
- une salle de débriefing (15 personnes, mobilité des chaises souhaitable).

Timing indicatif

- 08:30 : Accueil, briefing, présentation de la journée et du mannequin
- 10:00 : 1er scénario de simulation (briefing, simulation, débriefing)
- 11:15 : 2ème scénario de simulation (briefing, simulation, débriefing)
- 12:30 : Déjeuner en commun prolongeant le temps d'échanges
- 13:30 : Simulation procédurale en fonction des besoins exprimés et du prétest.
- 14:30 : 3ème scénario de simulation (briefing, simulation, débriefing)
- 15:45 : 4ème scénario de simulation (briefing, simulation, débriefing)
- 17:00 : Restitution individuelle pour chacun des apprenants
- 17:30 : Fin de la formation

MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

Chaque action de formation est réalisée *in situ* sur *une journée, au profit de 12 participants maximum*. Il n'y a pas d'inscriptions individuelles. La planification des sessions est établie avec les responsables du site d'accueil de la formation.

